



УКРАЇНА
ВИСОЧАНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ХАРКІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
LXIV (позачергова) сесія VIII скликання

ПРОЄКТ РІШЕННЯ

від 12 лютого 2026 року

селище **Високий**

Про затвердження Програми з надолуження освітніх втрат серед учнів закладів загальної середньої освіти Височанської селищної ради на 2026-2027 роки

Розглянувши подання Відділу освіти Височанської селищної ради від щодо необхідності затвердження Програми з надолуження освітніх втрат серед учнів закладів загальної середньої освіти Височанської селищної ради на 2026-2027 роки, керуючись пп. 22 п.1 ст.26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи висновки постійної комісії з питань фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, інвестицій, підприємництва та міжнародного співробітництва, селищна рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Затвердити Програму з надолуження освітніх втрат серед учнів закладів загальної середньої освіти Височанської селищної ради на 2026-2027 роки (додається).
2. Відділу освіти забезпечити реалізацію Програми з надолуження освітніх втрат серед учнів закладів загальної середньої освіти Височанської селищної ради на 2026-2027 роки.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, інвестицій, підприємництва та міжнародного співробітництва та на постійну комісію з питань освіти, культури, туризму, молоді та спорту, охорони здоров'я, соціального захисту населення.

Селищний голова

Олександр МОРОЗ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення LXIV (позачергової) сесії
Височанської селищної ради VIII
скликання від 12 лютого 2026 року

**Програма
з надолуження освітніх втрат
серед учнів закладів загальної середньої освіти
Височанської селищної ради
на 2026-2027 роки**

селище Високий
2026 рік

Паспорт Програми

1.	Ініціатор розроблення Програми	Височанська селищна рада
2.	Підстава для розроблення Програми	Рішення LXIV (позачергової) сесії Височанської селищної ради VIII скликання від 12 лютого 2026 року
3.	Розробник Програми селищної ради	Відділ освіти Височанської селищної ради
4.	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти Височанської селищної ради
5.	Учасники Програми	Височанська селищна рада. Відділ освіти Височанської селищної ради, заклади освіти громади
6.	Термін реалізації Програми	2026 - 2027 роки
7.	Перелік бюджетів, що беруть участь у виконанні Програми	Державний бюджет, селищний бюджет, інші джерела, не заборонені чинним законодавством

I. Загальна частина

На кінець 2025 року на території Височанської селищної територіальної громади забезпечено стабільне функціонування 6 закладів загальної середньої освіти, в яких здобувають освіти 2185 учнів, у т.ч. 118 внутрішньо переміщених осіб.

Реалізуючи завдання щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами, упродовж 2025 року відкрито 22 інклюзивних класи, в яких навчається 31 здобувач освіти з особливими освітніми потребами.

Через повномасштабне вторгнення, четвертий рік поспіль, навчання в закладах загальної середньої освіти громади організовується за дистанційною формою. Проте, постійні перебої з електропостачанням не дозволяють системно і якісно проводити уроки в онлайн режимі. Все це призводить до критичних масштабів освітніх втрат – прогалини в результатах навчання здобувачів освіти порівняно з очікуваними результатами, зазначеними в навчальних програмах/освітніх стандартах. Наслідком освітніх втрат можуть бути незворотні негативні процеси: як на рівні окремої особистості, так і соціуму в цілому.

Актуальність подолання освітніх втрат підтверджується й результатами внутрішнього моніторингу: у більшості класів спостерігається зниження базових знань, зокрема з математики, української мови, англійської мови, природничих наук. Особливо складною є ситуація серед учнів початкової та базової школи, які сформували навички навчання виключно в онлайн середовищі.

Таким чином, громада потребує цільової підтримки у вигляді додаткових освітніх заходів, які будуть реалізовані у форматі очних занять, орієнтованих на надолуження базових навчальних досягнень учнів. Саме завдяки таким програмам можливо відновити рівень знань, знизити ризики відставання в освіті та забезпечити дітям право на якісне навчання попри воєнні обставини.

Реалізація Програми з надолуження освітніх втрат серед учнів закладів загальної середньої освіти Височанської селищної ради на 2026-2027 роки (далі – Програма) ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», рекомендаціях МОН України щодо надолуження освітніх втрат, Освітніх програмах закладів освіти, Державних стандартах старшої, базової та початкової освіти, інших нормативно-правових актах з питань освіти в умовах воєнного стану.

Реалізація основних заходів, передбачених Програмою, можлива через координацію зусиль та співпрацю між державними органами, органами місцевого самоврядування, міжнародними співтовариствами, благодійними громадськими організаціями, іншими зацікавленими фізичними і юридичними особами, та допоможе консолідувати зусилля всіх продуктивних ресурсів, спрямувати їх на подолання освітніх втрат учнів закладів освіти громади.

II. Мета та цілі Програми

Метою Програми є забезпечення умов для відновлення освітнього потенціалу дітей шкільного віку шляхом організації якісних занять, спрямованих на подолання прогалин у знаннях з різних предметів, навичках та комунікації.

Цілі програми:

1. Освітня: підвищити рівень засвоєння базових навчальних предметів (українська мова, математика, англійська мова тощо).
2. Соціальна: повернути дітей до навчального середовища через безпечний очний формат.
3. Психоемоційна: сприяти емоційній адаптації учнів, відновленню навичок спілкування та взаємодії.
4. Організаційна: створити стійку модель підтримки освітнього процесу в умовах відновлення.

III. Завдання Програми

Основними завданнями Програми є:

- проведення оцінки рівня освітніх втрат учнів закладів загальної середньої освіти громади;
- формування одновікових груп з числа учнів та предметів, які найбільше потребують надолуження освітніх втрат відповідно до результатів моніторингу;
- залучення педагогів для викладання у форматі надолужувальних курсів.
- забезпечення технічної, матеріальної підтримки реалізації заходів Програми у співпраці зацікавлених фізичних та юридичних осіб;
- створення системи моніторингу результатів участі учнів та ефективності занять;
- забезпечення публічної звітності та прозорої комунікації з громадою та партнерами Програми.

IV. Очікувані результати Програми

Виконання Програми дасть змогу:

- зменшення освітніх втрат за основними предметами;
- підвищення мотивації учнів до навчання, зростання навчальної активності;
- відновлення навичок комунікації та соціалізації;
- посилення інституційної спроможності закладів освіти працювати в кризових умовах.

V. Основні етапи реалізації Програми

I етап. Діагностичний

Вхідні діагностичні контрольні роботи з базових предметів, анкетування учнів та батьків щодо умов навчання, аналіз результатів.

II етап. Корекційно-навчальний

Проведення занять за формами роботи: групові заняття; консультації;

он-лайн підтримка; взаємонавчання (менторство серед учнів).

Диференціація: індивідуальні освітні траєкторії; поділ учнів за рівнем знань; адаптація навчального матеріалу.

III етап. Контрольно-аналітичний

Підсумкова діагностика, порівняльний аналіз результатів, коригування планів.

VI. Напрями роботи

Навчально-предметний напрям: повторення ключових тем, опрацювання базових понять, формування практичних навичок, поглиблення знань через інтегровані заняття.

Психологічна підтримка: тренінги на зниження тривожності, індивідуальні консультації, формування навичок самоорганізації.

Робота з батьками: батьківські збори, інформування щодо результатів діагностики, спільні індивідуальні консультації.

Контрольно-аналітичний: поточне оцінювання; динамічний моніторинг розвитку, педагогічні консилиуми.

VII. Учасники Програми

- учні 2-11 класів закладів загальної середньої освіти громади;
- педагогічні працівники;
- батьки здобувачів освіти (законні представники).

VIII. Фінансування Програми

Фінансування Програми може здійснюватись за рахунок будь-яких джерел, не заборонених законодавством, у т.ч. за рахунок державного, місцевого бюджетів, коштів міжнародних донорів та партнерів, громадських та благодійних організацій, інших зацікавлених фізичних та юридичних осіб.

Обсяги фінансування (співфінансування) можуть бути визначені підписаними актами, угодами, меморандумами тощо.

IX. Управління програмою, контроль за її виконанням

Програма має відкритий характер, може корегуватися, конкретизуватися, змінюватися, доповнюватися в залежності від реальних умов.

Упровадження Програми не виключає також реалізацію інших програм і проєктів, може синтезуватися та інтегруватися з ними.

Організація виконання Програми покладається на Відділ освіти Височанської селищної ради.

Контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія з питань освіти, культури, туризму, молоді та спорту, охорони здоров'я, соціального захисту населення Височанської селищної ради.

Внесення змін до Програми здійснюється Височанською селищною радою за поданням Відділу освіти Височанської селищної ради.

X. Заходи, спрямовані на реалізацію Програми

№	Заходи щодо реалізації програми	Відповідальний
1	Здійснити координаційно-консультативне забезпечення директорів, заступників директорів закладів загальної середньої з питань особливостей організації, режиму, форм роботи для подолання освітніх втрат здобувачів освіти у період воєнного стану	Координатор Програми
2	Здійснити консультативно-методичний та навчальний супровід педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу для подолання освітніх втрат здобувачів освіти у період воєнного стану	Координатор Програми
3	Провести діагностичні оцінювання (вимірювання), моніторинги на визначення рівня залишкових знань у здобувачів освіти; визначити зони, що потребують додаткової уваги/надолуження навчальних втрат	Керівники закладів освіти Вчителі-предметники
4	Сформувати однікові групи з числа учнів та предметів, які найбільше потребують надолуження освітніх втрат, відповідно до результатів моніторингу;	Керівники закладів освіти Вчителі-предметники
5	Залучити педагогів для викладання у форматі надолужувальних курсів	Координатор Програми, Керівники закладів освіти
6	Розробити загальні та індивідуальні плани надолуження навчальних втрат здобувачів освіти на основі проведеної діагностики	Вчителі-предметники
7	Здійснити адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробити власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат	Вчителі-предметники
8	Забезпечити проведення корекційних занять з учнями з подолання освітніх втрат, відповідно до результатів діагностики	Вчителі-предметники
9	Забезпечити публічну звітність та прозорість комунікації з громадою та партнерами Програми	Координатор Програми,
10	Забезпечення контрольно-аналітичного супроводу реалізації програми	Координатор Програми, Керівники закладів освіти

Начальник Відділу освіти

Тетяна ПАЩЕНКО