



УКРАЇНА
ВИСОЧАНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ХАРКІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
XVII сесія VIII скликання

Р І Ш Е Н Н Я

від 18 лютого 2022 року

смт Високий

**Про затвердження Програми
розвитку інклюзивної освіти
Височанської селищної ради
на 2022-2024 роки**

Розглянувши подання Відділу освіти Височанської селищної ради від 14.01.2022 № 01-22/59 про затвердження Програми розвитку інклюзивної освіти Височанської селищної ради на 2022-2024 роки, враховуючи висновки постійної комісії з питань освіти, культури, туризму, молоді та спорту, охорони здоров'я, соціального захисту населення, керуючись пп. 22 п.1 ст.26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», селищна рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Затвердити Програму розвитку інклюзивної освіти Височанської селищної ради на 2022-2024 роки (додається).
2. Відділу освіти передбачити кошти для реалізації Програми розвитку інклюзивної освіти Височанської селищної ради на 2022-2024 роки, виходячи з можливостей селищного бюджету.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, туризму, молоді та спорту, охорони здоров'я, соціального захисту населення (Демочко В.М.)

Селищний голова *оригінал підписано*

Олександр МОРОЗ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення XVII сесії Височанської
селищної ради VIII скликання
від 18 лютого 2022 року

ПРОГРАМА
розвитку інклюзивної освіти
Височанської селищної ради
на 2022 – 2024 роки

Паспорт Програми

1.	Ініціатор розроблення Програми	Височанська селищна рада
2.	Підстава для розроблення Програми	Рішення XVII сесії Височанської селищної ради VIII скликання від 18 лютого 2022 року. Програма розвитку інклюзивної освіти Височанської селищної ради на 2022-2024 роки.
3.	Розробник Програми селищної ради	Відділ освіти Височанської селищної ради
4.	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти Височанської селищної ради
5.	Учасники Програми	Височанська селищна рада. Відділ освіти Височанської селищної ради, заклади освіти громади
6.	Термін реалізації Програми	2022 - 2024 роки
7.	Перелік бюджетів, що беруть участь у виконанні Програми	Державний бюджет, селищний бюджет, інші джерела, не заборонені чинним законодавством
8.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми.	85,500 грн
9.	Кошти селищного бюджету	85,500 грн
10.	Кошти інших джерел	

І. Загальна частина

Розробка Програми розвитку інклюзивної освіти Височанської селищної ради на 2022-2024 роки (далі – Програма) викликана необхідністю вирішення важливого питання щодо надання рівного доступу до освітнього процесу дітям з особливими потребами.

Інклюзивна освіта передбачає створення освітнього середовища, що відповідає потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку.

Інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання в закладах освіти на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей. Взаємодія з іншими дітьми сприяє когнітивному, фізичному, мовному, соціальному та емоційному розвитку дітей з особливими освітніми потребами. При цьому в інклюзивних класах (групах) взаємодія між учнями (дітьми) з особливими освітніми потребами та дітьми з типовим рівнем розвитку сприяє налагодженню між ними дружніх стосунків, завдяки чому діти вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей, стають більш чуйними, готовими до допомоги.

Спільна освіта дітей з обмеженими можливостями та їх здорових однолітків є основою їхньої інтеграції та соціальної адаптації. Інклюзивне навчання повною мірою не є альтернативою спеціальній освіті, проте воно значно розширює її можливості.

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами, надання їм психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження в громаді є нагальна потреба створення інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) або укласти договір з ІРЦ іншої територіальної громади.

II. Мета Програми

Метою Програми є реалізація у Височанській територіальній громаді державної політики щодо забезпечення конституційних прав і гарантій на рівний доступ до якісної освіти дітей із особливими освітніми потребами; формування нової філософії суспільства щодо позитивного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами; включення батьків у процес навчання та виховання дитини, що може здійснюватися лише в контексті їх спільної взаємодії з педагогами, психологами, медичними працівниками, а також з різними інституціями, які опікуються долею таких дітей.

III. Завдання Програми

Основними завданнями Програми є:

- удосконалення нормативно-правового, науково-методичного, матеріального забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання в закладах освіти Височанської селищної ради;
- забезпечення раннього виявлення, психолого-педагогічного вивчення та охоплення дітей з особливими освітніми потребами спеціальною освітою;
- збільшення кількості закладів, що запроваджують інклюзивну форму навчання, з урахуванням потреби суспільства;
- проведення інформаційної та роз'яснювальної просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо популяризації інклюзивної освіти;
- здійснення підготовки педагогічних працівників закладів освіти Височанської селищної ради для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень;
- залучення батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі у навчально-реабілітаційному процесі з метою підвищення його ефективності.

IV. Очікувані результати Програми

Виконання Програми дасть змогу:

- забезпечити права дітей з особливими освітніми потребами та рівний доступ до якісної освіти, незалежно від стану здоров'я, місця їх проживання;

- створити належні умови для функціонування і розвитку інклюзивної освіти, забезпечити достатній обсяг фінансування для впровадження інклюзивного навчання;
- забезпечити доступність закладів освіти відповідно до потреб дітей;
- забезпечити заклади освіти, що впроваджують інклюзивне навчання, відповідними навчально-методичними, наочними, дидактичними матеріалами, сучасними засобами реабілітації індивідуального та колективного призначення.

V. Фінансування Програми

Фінансування заходів Програми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених на галузь освіти, які щороку передбачатимуться у державному, місцевому бюджеті на розвиток інклюзивного навчання, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час розробки проєкту бюджету Височанської селищної ради на відповідний рік у межах видатків, передбачених на виконання завдань і заходів Програми.

VI. Управління програмою контроль за її виконанням

Організація виконання Програми покладається на Відділ освіти Височанської селищної ради.

Контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія з питань освіти, культури, туризму, молоді та спорту, охорони здоров'я, соціального захисту населення Височанської селищної ради.

Внесення змін до Програми здійснюється Височанською селищною радою за поданням Відділу освіти Височанської селищної ради.

VII. Заходи, спрямовані на реалізацію Програми розвитку інклюзивної освіти Височанської селищної ради на 2022-2024 роки

№	Заходи щодо реалізації програми	Обсяг фінансування (тис. грн.)		
		2022 рік	2023 рік	2024 рік
1	Здійснювати оновлення та поповнення бази в автоматизованій системі інклюзивно-ресурсних центрів (АС «ІРЦ») дітей з особливими освітніми потребами (ООП).			
2	Утримувати ставки асистентів вчителів та асистентів вихователів. Ввести додаткові ставки асистентів вчителів та асистентів вихователів.	В межах фонду заробітної плати	В межах фонду заробітної плати	В межах фонду заробітної плати
3	Поповнити обладнання логопедичних кабінетів КЗ «ВИСОЧАНСЬКИЙ ЗДО» та КЗ «ПОКОТИЛІВСЬКИЙ ЗДО».	2,000	2,000	2,000

4	Проводити (надавати) додаткові корекційно-розвиткові заняття (послуги), що визначені індивідуальною програмою розвитку дитини, яка навчається на інклюзивній формі.	В межах субвенції з державного бюджету	В межах субвенції з державного бюджету	В межах субвенції з державного бюджету
5	Оплата витрат на проведення корекційно-розвиткових занять фахівцями КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Південної міської ради для учнів, які знаходяться на педагогічному патронажі та витрат, пов'язаних для визначення особливих освітніх потреб дітей.	22,500	24,000	24,000
6	Забезпечити умови для залучення дітей з особливими освітніми потребами до навчання в гуртках, секціях, студіях та інших творчих об'єднаннях закладів позашкільної та загальної середньої освіти.			
7	Забезпечити заклади освіти відповідними засобами навчання та обладнанням для здійснення навчання, корекції та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами.	3,000	3,000	3,000
8	Забезпечити заклади освіти практичними психологами та соціальними педагогами для соціально-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах і класах.			
	Всього	27,500	29,000	29,000

Заступник начальника Відділу освіти

Тетяна ПАЩЕНКО